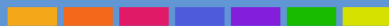


CHARTRE DES PARENTS D'ÉLÈVES NEO-FRANCOPHONES



L'accueil et l'accompagnement des élèves néo-francophones dans une école française homologuée AEFE ne sont pas des choix anodins ; ils nécessitent un engagement constant pour favoriser la réussite de tous les membres de la communauté éducative.

En optant pour l'École Française Internationale de Pattaya (EFIP), vous avez privilégié une éducation rigoureuse et mondiale, où l'étude du français représente non seulement un levier de succès académique, mais aussi un moyen d'intégration culturelle.

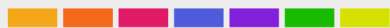
Nous vous remercions sincèrement pour la confiance que vous nous témoignez. L'intégration dans un nouveau cadre scolaire et linguistique représente une étape significative.

Cela nécessite du temps, de la ténacité et surtout engage chaque individu dans une fonction cruciale pour aider l'enfant à s'intégrer, évoluer et découvrir son rôle.

À l'école, il se familiarisera avec le français à travers la parole, la lecture, l'écriture et les mathématiques. Cependant, il continuera également à valoriser sa langue et sa culture natale, qui représentent un atout pour lui et pour autrui.

Sous cet angle, l'établissement scolaire privilégie le plurilinguisme et promeut l'interaction interculturelle car la capacité à coexister, à partager et à se comprendre est centrale au projet pédagogique.

Ce document détaille les obligations mutuelles des parents, des élèves et de l'établissement. En collaborant de manière active et continue, nous pouvons assurer le succès académique, le développement personnel et l'intégration en douceur de votre enfant. Nous accueillons toutes les nationalités et tous les profils linguistiques. Nos cours sont basés sur les programmes de l'Éducation nationale française, c'est pourquoi nous avons mis en place un dispositif pour les enfants qui ne maîtrisent pas encore la langue française.



LES ENGAGEMENTS DE L'ÉCOLE

Le dispositif FLSco (Français Langue de Scolarisation) permet aux élèves néo-francophones de bénéficier d'heures de français intensif (entre 4 et 9 heures par semaine en fonction des groupes) avec un enseignant spécialisé.

Les élèves vont ainsi développer les quatre compétences langagières du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) :

- **Compréhension orale** : Capacité à comprendre des mots et expressions familiers ainsi que des informations essentielles.
- **Compréhension écrite** : Capacité à comprendre des mots familiers et des phrases simples, à trouver des informations spécifiques dans des documents courants.
- **Expression orale** : Il s'agit de s'exprimer à la fois en continu (parler de soi, de sa famille, de son environnement immédiat) et en interaction (participer à une conversation simple sur des sujets familiers).
- **Expression écrite** : Capacité à écrire des notes, des messages courts et des lettres simples pour communiquer des informations basiques.



L'apprentissage de ces compétences va ainsi favoriser l'acquisition par les élèves des bases fondamentales qui leur permettront de suivre le programme français dans leur classe de référence qu'ils intégreront à temps plein dès qu'ils seront prêts. L'établissement s'engage donc à mettre en place les actions suivantes :



LES ENGAGEMENTS DE L'ÉCOLE

01

Bienveillance

Traiter chaque élève avec respect et encouragement, en instaurant un environnement de confiance où l'erreur est perçue comme une phase normale du processus d'apprentissage.



02

Exigence

Fixer des objectifs clairs et progressifs, promouvoir le dévouement et la constance, tout en préservant un environnement strict (assiduité, ponctualité, tâches réalisées).



03

Assistance

Offrir des mesures appropriées (cours alignés sur les normes CECRL et les objectifs de cycle, ateliers en petits groupes, mentorat, différenciation pédagogique) pour soutenir chaque enfant dans son apprentissage du français ainsi que dans les autres matières.



04

Communication régulière

Il est essentiel de tenir régulièrement les familles informées des avancements et des enjeux, d'organiser des entretiens individuels ou en groupe, et de recourir à des moyens de communication simples et compréhensibles pour maintenir une conversation continue avec les parents.



05

Valorisation des cultures

Mettre en place des espaces dédiés à l'échange et à la découverte culturelle (projets éducatifs, journées sur des thèmes spécifiques, interactions interculturelles) pour que chaque élève se sente valorisé dans sa propre identité.



06

Ouverture sur le monde

Élaborer des activités qui encouragent le dialogue interculturel et l'enrichissement réciproque entre les élèves de langue française et ceux ne parlant pas français.



07

Préparation aux certifications officielles

Préparer les élèves aux certifications « Delf Prim » qu'ils devront passer à l'Alliance Française de Bangkok et qui attesteront des différents niveaux de langue française acquis.





LES ENGAGEMENTS DES PARENTS

La contribution des parents est indispensable.

En apportant un soutien constant à votre enfant et en établissant un cadre propice à l'éducation, vous favorisez son avancement rapide et sa réussite scolaire.

L'enseignant de FLSco est disponible pour vous orienter dans l'élaboration de techniques efficaces afin de garantir la compréhension des leçons dispensées en classe.

En outre, inscrire votre enfant à des activités sportives, culturelles ou sociales organisées par des francophones pourrait accélérer son apprentissage du français.

Pour réussir sa scolarité, continuer ses études et construire son futur, il est essentiel qu'il possède une excellente maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Il est très important de maintenir un contact constant avec la langue durant les vacances.

Il est donc crucial de le soutenir par des actions bénéfiques :

01

Donner une signification au projet familial

- Exposer à l'enfant l'importance de l'école et de l'apprentissage du français pour son futur. C'est en saisissant ce projet qu'il puisera l'inspiration nécessaire pour avancer.
- Prouver que cette décision éducative est un projet collectif impliquant toute la famille.



02

Apporter un soutien quotidiennement

- Porter un intérêt à ce qu'il fait à l'école : demander à l'enfant de décrire sa journée, de présenter ses cahiers.
- Écouter, même sans saisir le français, lorsqu'il lit, répète des mots ou prépare une présentation.
- Soutenir ses efforts et apprécier ses avancées, même minimes.



03

Encourager l'exposition au français

- Fournir des livres, bandes dessinées, chansons et films en version française.
- Inscrire l'enfant à des activités sportives ou culturelles en français.
- Garder un lien avec les ressources locales (bibliothèques, cours de langue, associations culturelles, Alliance Française, TV5 Monde).





LES ENGAGEMENTS DES PARENTS

04

Valoriser la langue d'origine

- Poursuivre l'utilisation de la langue maternelle au domicile.
- Lire des contes, partager des histoires familiales, chanter des chansons dans cette langue.
- Expliquer à l'enfant que la maîtrise de plusieurs langues est un atout.



05

Participer activement

- Participer aux rencontres avec les professeurs, aux réunions de parents, aux célébrations et aux ateliers.
- S'impliquer dans les activités de groupe pour démontrer à l'enfant que l'école est un bien commun à toute la famille.
- Consentir à participer à des initiatives (expositions, ateliers interculturels, visites éducatives).



06

Être responsable du devoir scolaire

- Assurer une présence régulière et ponctuelle de l'enfant en cours.
- Contrôler quotidiennement son sac d'école, ses travaux scolaires et les outils requis.
- Mettre en place un créneau à la maison afin qu'il puisse travailler en toute quiétude.



LES ENGAGEMENTS DES ÉLÈVES

Le succès académique est lié à l'investissement personnel : maîtriser une nouvelle langue exige curiosité, ténacité et réceptivité envers autrui.

« L'étudiant joue un rôle actif dans sa réussite. » « Sa motivation quotidienne, son esprit curieux et sa ténacité sont primordiaux pour l'apprentissage du français, l'amélioration dans toutes les matières et l'intégration totale à la vie scolaire. »

Ainsi, l'élève s'engage à :



LES ENGAGEMENTS DES ÉLÈVES

01

Bienveillance

Traiter ses pairs, le personnel et les professeurs avec respect, participer activement à la vie de classe avec une ouverture d'esprit et accueillir les différences culturelles et linguistiques.



02

Exigence

Déployer des efforts constants, se conformer aux normes de l'établissement scolaire, être concentré en cours et accomplir les tâches requises.



03

Assistance

S'engager dans les dispositifs d'aide offerts (cours, ateliers, tutorat) et prendre part de manière proactive aux activités interculturelles et aux projets de groupe.



04

Information

Faire part à ses parents de ce qu'il découvre, partager ses succès et ses défis, et demander l'assistance de ses professeurs lorsqu'il en a besoin.



« Ensemble, parents, élèves et enseignants forment une communauté éducative unie : c'est par la coopération, la confiance et l'engagement de chacun que nous permettrons à tous les élèves de réussir et de s'épanouir. »



Signatures

L'élève

Les parents
ou responsables
légaux

Le professeur
principal

L'enseignant
FLSco